

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
протокол № ____
от «__» ____ 20__ г.
Н.М. Миронова
(Ф.И.О. руководителя МО)

(подпись)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР О.О. Фисенко

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 105
О.А. Мелишникова

(подпись)
«__» ____ 20__ г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №105 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету _____

для _____ *класса*

Ф.И.О. учителя _____

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа по предмету «История России» для индивидуального обучения Просиной Алисы (11 «А» класс) составлена на основе примерной программы по истории в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне 2004 г.;
- Авторская программа «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базов. уровень. М: «Просвещение», 2015;
- учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 105 Ворошиловского района Волгограда» на 2020/2021 учебный год.

Количество учебных часов. Рабочая программа устанавливает распределение учебного времени на изучение истории России на индивидуальном обучении в количестве 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю. В программе рассчитаны 2 контрольные работы, включенные в ход урока в конце полугодий. Предусмотрены проектные работы по разработке презентаций. Предусмотрен 1 резервный час.

Учебно-методический комплект подобран в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253:

- Левандовский А.А., Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. История России XX - начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М.: «Просвещение», 2015.

Дополнительная литература для учителя:

- А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, Л.В. Жукова «Поурочные разработки к учебнику «История России XX-начало XXI века» М., 2009г.
- 3000 тестов и проверочных работ по истории, М.2005г.
- Хрестоматия по истории России.
- Демонстрационные варианты ЕГЭ за 2021 г.

Исторические карты:

Становление советской России 1917-1922 гг.	Российская империя в начале XX в.
Россия в 1907-1914 гг.	Экономическое развитие
Революция в России 1905-1907 гг.	СССР в 1926-1940 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Россия в составе СССР (20-30
гг.)

СНГ
Экономика СССР в 1966-1990

СССР в 1946-1990 гг.

гг.

СССР в 1946-1991 гг.

Список литературы для учащихся:

Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. - М., 1991.

Верт Н. История советского государства 1900-1991 гг. - М., 1992.

Гражданская война в России: Перекресток мнений. - М., 1996.

Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы. - М., 2001.

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. - М., 1991. - Т.1-3.

За "железным занавесом": мифы и реалии советской науки /Под ред. М. Хайнеманна и Э.И. Колчинского. - СПб., 2002.

Иванов Р.Ф. Сталин и союзники: 1941-1945 гг. - Смоленск, 2000.

Кара-Мурза Г. Советская цивилизация. От начала до Великой Победы. - М., 2002.

Медведев Р.А. Н.С. Хрущев. Политическая биография. - М., 1990.

Перестройка: двадцать лет спустя / Сост. В.И. Толстых. - М., 2005.

Уткин А.И. Вторая мировая война. - М., 2003.

Отличительными особенностями программы будет являться вынос тем по культуре России на самостоятельное изучение с дистанционной формой контроля в виде проектной деятельности по составлению презентаций. Это обусловлено большой нагрузкой в авторской программе. По этой же причине многие схожие темы объединены, например, внешняя политика СССР во второй половине XX века объединена в один урок, так как тему «Холодная война» учащиеся подробно разбирают на всеобщей истории.

В рабочую программу включен этнокультурный (казачий) компонент, который рассчитан на формирование ценностного отношения к родному краю. Компонент вошел в темы уроков: «Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция», «Революция: начало, подъём, отступление», «Россия в Первой мировой войне», «Общественно-политическая жизнь. Культура», «Боевые действия на фронтах». Изучение истории казачества позволит развивать в учащихся чувство патриотизма и любви к Родине.

Алиса усваивает различные темы равномерно хорошо, в связи с этим все темы рассчитаны в полном объеме.

Рабочая программа способствует достижению основной цели изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования, а именно развитию исторического мышления, как основы миропознания.

Достижение цели обусловлено решением ряда задач изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Планируемый уровень подготовки выпускников учащихся 11 классов по истории России (базовый уровень):

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию отечественной и всемирной истории;

- современные версии и трактовки современных проблем;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;

- критически анализировать исторический источник;

- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т.п.);

- устанавливать причинно-следственные связи;

- участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;

- представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, рецензиях.

Владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;

- выработки собственной гражданской позиции;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- осуществления коммуникативного взаимодействия с другими людьми;

- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата		
				план	факт	
1	Российская империя (6 часа)	Социально-экономическое положение страны в конце XIX - начале XX в. Внутренняя и внешняя политика самодержавия	2			
2		Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция. Революция: начало, подъём, отступление	2			
3		Становление российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформы	2			
4	Великая российская революция. Советская эпоха (24 часа)	Россия в Первой мировой войне	2			
5		По пути демократии. От демократии к диктатуре.	2			
6		Большевики берут власть. Первые месяцы большевистского правления. Огненные вёрсты Гражданской войны. Почему победили красные?	2			
7		Социально-экономическое развитие страны. Общественно-политическая жизнь в 1920-ые гг.	2			
8		Образование СССР. Внешняя политика и Коминтерн	2			
9		Кардинальные изменения в экономике. Общественно-политическая жизнь в 1930-ые гг. «Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система	2			
10		На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг. Накануне грозных испытаний.	2			
11		Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта. Советский тыл в годы войны	2			
12		СССР и союзники. Итоги войны. Внешняя политика СССР во второй половине XX века: «холодная война»	2			
13		Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество. Изменения в политике. Преобразования в экономике	2			
14		Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг. Общественно-политическая жизнь в 1965 – 1985 гг.	2			
15		Перестройка и распад СССР.	2			
16		Российская Федерация (4 часа)	Россия сегодня	2		
17			Резервные часы	2		